



**LICEO ALEMÁN DEL VERBO DIVINO
" EDUCANDO A LA LUZ DE LA FE "**

PLAN DE ESTUDIO TERCEROS MEDIOS



MARZO 2023

Estimados alumnos (as) de Tercer Año Medio 2023:

El próximo año hay grandes cambios en el Plan de Estudio y en las asignaturas que deberán cursar en Tercer Año de Educación Media.

Habrán cambios importantes tanto en el **Plan Común**, como en las asignaturas del **Plan Electivo** y en las horas que tendrán a la semana.

En el **Plan Común** deberán elegir entre Historia o Artes (ya sea música o artes plásticas). En el **Plan Electivo** cada alumno de manera independiente elegirá tres asignaturas, conformando con ello su propio plan. Cada asignatura elegida tendrá un total de seis horas de clases.

Las asignaturas electivas que el próximo año ofreceremos han sido seleccionadas considerando las características propias de nuestro colegio y de los alumnos que atendemos, características que principalmente se traducen en ofrecer asignaturas que puedan ser de utilidad, tanto para rendir pruebas de selección a la universidad, como para dar continuidad a los aprendizajes en la educación superior.

En el Plan Electivo, **deben elegir tres asignaturas, pero una de ellas obligatoriamente debe pertenecer a un área distinta (A y B), es decir, no pueden pertenecer las tres a la misma área, esta condición la coloca el Ministerio de Educación.** Las asignaturas que ofrecemos son:

- Área A:**
1. Lengua y Literatura: Participación y Argumentación en Democracia.
 2. Filosofía: Estética.
 3. Historia: Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales.

- Área B:**
1. Matemáticas: Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial
 2. Biología celular y molecular.
 3. Física.
 4. Química

Para que tengas mayor información en la hoja siguiente encontrarás el Plan de Estudio que deberás cursar y los ramos electivos que tendrás escoger.

En las páginas posteriores, encontrarás un resumen de cada una de ellas, los principales contenidos que abordan y las carreras en que esta asignatura puede ser útil. Si tuvieras dudas sobre sus materias o contenidos, procura consultar con los profesores respectivos que te hacen clase.

Al final de este material, encontrarás la hoja que tendrás que completar para tu realizar tu elección y luego enviarla a tu profesor (a) jefe.

Año Escolar 2023

PLAN DE ESTUDIO DE TERCER AÑO DE EDUCACION MEDIA

El Plan de Estudio que se aplicará en los Terceros Años Medios, está constituido por dos tipos de Áreas: una de Formación General y la otra de Formación Diferenciada. La Formación General, sin embargo, presenta dos asignaturas, Historia y C. Sociales y Artes (Visuales o Musicales), entre las cuales el alumno deberá elegir.

I FORMACION GENERAL (Plan Común)

Asignaturas	HORAS DE CLASES
Lengua y Literatura	5
Matemáticas	5
Educación ciudadana	2
Filosofía	2
Inglés	2
Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física	2
Religión	2
Historia y Ciencias Sociales o Artes (Visuales o Musicales) [1]	2
Total horas de clases	24

[1] Se deberá elegir una de las dos asignaturas que se ofrecen.

II. Formación Diferenciada

	Asignaturas	Horas de Clases
Área A: Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none">Participación y Argumentación en DemocraciaEstéticaGeografía, Territorio y Desafíos Socioambientales	6 cada asignat. elegida
Área B: Matemáticas y Ciencias	<ul style="list-style-type: none">Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial.Biología celular y molecularFísicaQuímica	6 cada asignat. elegida

Total horas Plan Común General	24
Total horas Plan Diferenciado	18
Total horas de clases	42

ÁREA A:

1. PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA

a) Descripción: Asignatura que ofrece a los estudiantes oportunidades para el desarrollo de habilidades que les permitan participar discursiva y críticamente en una sociedad democrática. A la vez, esta asignatura se orienta a que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones que resulten satisfactorias en sus interacciones.

b) Contenidos más relevantes: Discurso dialógico, discurso expositivo, discurso argumentativo y producción de textos (orales y escritos).

c) Carreras en las que pudiera ser de utilidad: Periodismo, Publicidad, Derecho, Ingeniería Comercial, Bachillerato en humanidades, Educación General Básica, Licenciatura en Letras, Licenciatura en Historia, Pedagogía en lengua y Literatura, Pedagogía en Historia, Psicología, Sociología, Trabajo Social, Antropología.

2. ESTÉTICA

a) Descripción: Introduce a los estudiantes en conceptos y problemas de la filosofía del arte, promueve el análisis de obras artísticas (visuales, literarias, musicales, audiovisuales, teatrales, dancísticas, entre otras), y la reflexión sobre la construcción del conocimiento humano y la experiencia estética considerando factores psicológicos, culturales, históricos, sociales, etc.

b) Contenidos más relevantes: Los temas aluden a problemas fundamentales de la filosofía como la belleza, la sensibilidad, la definición del arte. La relación entre arte, moral y política. Los cánones culturales. La sensibilidad humana en el mundo. El sentido del arte. La vida cotidiana como vivencia estética. Valores ocultos en los patrones estéticos y culturas dominantes. Problemas del conocimiento. Identidad y experiencia estética.

c) Carreras en las que pudiera ser de utilidad: Artes visuales, Animación, Ilustración, Diseño, Publicidad, Arquitectura, Paisajismo, Lenguaje y Literatura, Música, Psicología, Ciencias Sociales, Filosofía, Educación, Cine y Comunicación Audiovisual, Fotografía, Gastronomía, Teatro y Danza, Antropología, Historia, Gestión Cultural.

3. GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES

a) Descripción: La asignatura de Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales profundiza en la comprensión de las múltiples relaciones entre el ser humano y el medio, que configuran el espacio vivido, desde la perspectiva de su conocimiento, problematización y mejoramiento.

b) Contenidos más relevantes: Rasgos físicos de Chile: Relieve, clima y biogeografía; Ordenamiento territorial: Uso de suelo, organización espacial y regionalización; Desarrollo sustentable y medioambiente: cambio climático,

institucionalidad medioambiental, desastres siconaturales y su prevención;
Realidad local

c) Carreras en las que pudiera ser de utilidad: Geografía, Geología, Topografía, Meteorología, Ciencias Ambientales, Ecoturismo, Agronomía , Pedagogía en Historia y Geografía

ÁREA B

1. PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL

a) Descripción: Trata del razonamiento y la toma de decisiones en condiciones de incerteza. Ofrece oportunidades de aprendizaje para integrar las probabilidades y la estadística como una herramienta para el estudio de situaciones sociales y científicas, permitiendo extraer conclusiones y tomar decisiones en base a datos cuantitativos, así como comunicar y argumentar resultados y validar conclusiones o hallazgos acerca de muestras y poblaciones.

b) Contenidos más relevantes: Datos: frecuencias, tablas de frecuencia, representación gráfica de datos; medidas de tendencia central; medidas de dispersión, cálculo de probabilidades, distribución binomial, distribución normal.

c) Carreras en las que pudiera ser de utilidad: Ingenierías (asignatura transversal), Licenciatura en Matemática o Física, Pedagogía en Matemática o Física, Astronomía, Geogología, Medicina, Auditoría, Técnico en administración de empresas, Economía y Finanzas, Odontología, Enfermería.

2. BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

a) Descripción: esta asignatura promueve el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, para relacionarse con el mundo que los rodea, abordando problemas de forma integrada , utilizando tópicos de biología celular, genética, biotecnología y procesos moleculares que los sustentan, lo que favorecerá su comprensión integral del desarrollo y la evolución del conocimiento científico.

b) Contenidos más relevantes: la estructura y organización de la célula, basada en biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida; el flujo de la información genética en células desde el ADN al ARN y a las Proteínas; mecanismos de regulación génica y explicar su relación con los procesos de diferenciación y proliferación celular en respuesta a estímulos ambientales, el envejecimiento y las enfermedades como el cáncer; biotecnológicas en diversas áreas, como tratamientos para el cáncer, preservación y uso de células madre, y producción de organismos transgénicos, entre otros, y evaluar sus implicancias éticas, sociales y legales.

c) Carreras en las que pudiera ser de utilidad: Medicina y área de la salud; Ingeniería en Biotecnología, Bioquímica, Microbiología; Ingeniería Ambiental; Biología y Ciencias naturales, etc.

3. FÍSICA.

a) Descripción: La asignatura pretende profundizar los conocimientos que le permitan entender e interactuar en un medio en constante evolución, tanto tecnológicamente como socialmente, partiendo de la física clásica, para fenómenos a nivel macro, y llegando a la física moderna para la interpretación de fenómenos a nivel micro.

b) Contenidos más relevantes: Cambio climático y sus efectos (dinámica terrestre y celeste), cinemática y dinámica (fuerza y movimiento), física relativista y mecánica, cuántica, fluidos, electromagnetismo y termodinámica

c) Carreras en las que pudiera ser de utilidad: La utilidad de los contenidos y habilidades de la asignatura, permite principalmente tener una base para carreras del área tecnológica, en especial las diferentes ingenierías.

4. QUÍMICA

a) Descripción: Desarrollo de investigaciones basándose en el método científico, permitiendo a los alumnos acercarse al estudio del avance tecnológico químico actual, como la nanoquímica y la química de polímeros. También busca que valoren el rol de la química tanto en la tecnología como su rol social, en si aplicando los contenidos teóricos en la mayor cantidad de áreas cotidianas y actuales posibles.

b) Contenidos más relevantes: Son los mismos que se dan actualmente en plan común, termodinámica, equilibrio químico, cinética química, polímeros , ácido base y redox.

c) Carreras en las que pudiera ser de utilidad: ingenierías civiles, medicina, enfermería, obstetricia, kinesiología, terapia ocupacional, nutrición, fonoaudiología, tecnología médica, odontología, geología, licenciatura en química, químico farmacéutico, agronomía, bioquímica, biología marina, geofísica, químico analista, medicina veterinaria, pedagogía en ciencias con mención en física, química o biología, pedagogía en matemática.

**Departamento Planes y Programas
Liceo Alemán del Verbo Divino**

Inscripción Año Escolar 2023

Plan Común y Plan Diferenciado

Estimado(a) alumno(a) de 2º Medio, como se ha explicado, este año debes elegir en:

1. El Plan Común.

Historia y Ciencias Sociales o Artes (Artes Visuales o Artes Musicales).

2. Plan Diferenciado.

Se eligen tres asignaturas, al menos una de ellas, debe ser de otro Plan.

Atentamente,

Si existen dudas sobre la asignatura a elegir en el Plan Diferenciado, consultar material entregado para la preselección.

Depto. Planes y Programas

Mi elección es la siguiente

Marcar con X



1. Plan Común	<input type="checkbox"/>	Historia y C. Sociales.
	<input type="checkbox"/>	Artes Plásticas.
	<input type="checkbox"/>	Artes Musicales.

Marcar con X



2. Plan Diferenciado	Área A	<input type="checkbox"/>	1. Participación y Argumentación en Democracia.
		<input type="checkbox"/>	2. Estética
		<input type="checkbox"/>	3. Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales
	Área B	<input type="checkbox"/>	4. Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial.
		<input type="checkbox"/>	5. Biología celular y molecular
		<input type="checkbox"/>	6. Química
		<input type="checkbox"/>	7. Física

.....
Nombre Alumno (a)

.....
Firma Alumno (a)

2º año
Curso 2022

Apoderado(a) declara: "Tomé conocimiento"

Los Ángeles, de noviembre de 2022.

.....
Firma Apoderado (a)