



Liceo Alemán del Verbo Divino
"Educando a la luz de la fe"

PROYECTO EDUCATIVO

LICEO ALEMAN DEL VERBO DIVINO





PROYECTO EDUCATIVO

1. PRESENTACIÓN.

El Liceo Alemán del Verbo Divino de Los Ángeles es un establecimiento educacional mixto, particular pagado que atiende alumnos desde el nivel Pre-escolar a Enseñanza Media. Fue fundado el año 1937 y pertenece a la Congregación del Verbo Divino de la Iglesia Católica.

Aunque inicialmente los primeros cursos que impartió nuestro Liceo fueron de Educación Básica, el propósito era atender principalmente a los jóvenes que cursaran sus Humanidades, de allí que fuera fundado como liceo y no como colegio. Su fundación, al mismo tiempo, tenía por objeto atender los hijos de familias católicas que, hasta aquel entonces, no contaban con un colegio particular.

La Congregación del Verbo Divino es de origen alemán. Fue fundada por San Arnoldo Janssen en 1875 en Steyl, una pequeña localidad situada en Holanda y cercana a la frontera con Alemania. Su propósito era preparar sacerdotes y hermanos religiosos para que fueran a misionar en los países que no conocían la fe cristiana.

Actualmente la Congregación del Verbo Divino está presente en 67 países. Sus miembros viven en una comunidad multicultural, reflejando la riqueza y diversidad étnica.

2. VISIÓN.

Nuestro Liceo, siguiendo el ideario de Las Líneas Educativas de la Congregación del Verbo Divino, se orienta a formar la personalidad cristiana de sus educandos, conjugando armónicamente "la fe y la cultura, la fe y la ciencia, la fe y la vida"¹.

Nuestra visión educadora se puede resumir en el deseo de iluminar las realidades temporales con la luz del Evangelio, procurando que nuestros alumnos desarrollen todas sus capacidades que como personas e imágenes de Dios poseen. Somos un colegio católico con el sello de la espiritualidad

¹ Líneas Educativas. Objetivos de la Educación ofrecida... (5.2.), pág. 35.



misionera de la Congregación del Verbo Divino, marcada por la apertura al diálogo con personas de otras religiones, culturas y condiciones sociales. Es una espiritualidad bíblica, que se siente impulsada a compartir la fe con otros por medio de una comunicación sincera y eficaz, que tiene por objetivo mejorar el mundo, logrando una comunidad humana donde haya justicia y paz que se desarrolle con respeto al medio ambiente. Es por ello que ofrecemos una educación católica, que sea realmente humanizadora y personalizadora, respetuosa del ser humano, "cualquiera sea su condición cultural, social, económica o religiosa"².

Como colegio católico deseamos ser una comunidad educativa que ofrezca un sólido proceso de enseñanza-aprendizaje, centrado en el alumno y orientado a formar integralmente a nuestros educandos. Nuestra acción educativa coloca especial importancia en desarrollar el interés por alcanzar los más altos aprendizajes; favorecer la autorrealización y su integración a la sociedad; fomentar el espíritu solidario, preferencialmente en la opción por los pobres y los marginados; educar en una conciencia fraternal para construir una sociedad más justa y favorecer la "capacidad para relacionarse con personas de otras culturas"³.

3. MISIÓN.

Siendo nuestro propósito la preparación académica en comunión con la Iglesia, deseamos que los egresados de nuestras aulas sean jóvenes que, a la luz de la fe, se constituyan en promotores de desarrollo sustentable con respeto al medio ambiente y de vida digna para todos y se comprometan con el país y con el mundo globalizado de hoy en día. En esta línea el colegio enfatiza el aprendizaje del idioma inglés desde el nivel pre-escolar.

Este propósito de progreso y cambio debe operarse desde la fe en Cristo, con los criterios del Evangelio, del Magisterio de la Iglesia y con el espíritu misionero de la Congregación del Verbo Divino.

Nuestra identidad, como colegio verbita, se define en una propuesta educativa que considera cuatro claros ámbitos:

3.1. Ámbito Curricular.

² Líneas Educativas. Objetivos de la Educación ofrecida... (5.4.), pág. 36.

³ Líneas Educativas. Objetivos de la Educación ofrecida... (5.3.), pág. 36.



Nuestro modelo de educación y nuestras orientaciones pedagógicas surgen de tomar lo mejor de las distintas perspectivas y enfoques pedagógicos, de las orientaciones curriculares y de las opciones metodológicas, en virtud de potenciar y optimizar el proceso de enseñanza- aprendizaje y con ello, a todos sus involucrados.

Los alumnos son la razón de ser de nuestro Liceo y la parte fundamental del trabajo que desarrollamos. Por consiguiente, somos un colegio de exigencia académica y dirigimos todos nuestros esfuerzos a lograr la excelencia académica y la formación valórica de los alumnos.

3.2. Ámbito Pastoral.

Procuramos desarrollar en nuestros alumnos la espiritualidad verbita, entendiendo que nuestra misión es dar vida al diálogo profético, es decir, asumimos el trabajo pastoral en una actitud de encuentro y acogida, "desde la vivencia de la propia fe cristiana"⁴. Nuestro Liceo está marcado por las dimensiones características de la Congregación del Verbo Divino, estas son: la animación misionera, la comunicación, la Biblia y JUPIC (Justicia, Paz e Integridad de la Creación).

Buscamos que toda la comunidad educativa desarrolle o sea partícipe de una auténtica evangelización, es decir, vivir el Evangelio de Cristo en el campo de la educación y la cultura, de manera que las nuevas generaciones trabajen conscientemente por instaurar en la sociedad temporal, la civilización del amor, la construcción de una sociedad justa con todas las personas donde se respete el medio ambiente con el fin de legar un mundo limpio a las generaciones posteriores.

3.3. Ámbito Extraprogramático.

Buscamos entregar a nuestros educandos una formación integral, por lo tanto, ofrecemos una amplia gama de actividades extraprogramáticas que los alumnos libremente pueden elegir.

Estas actividades que abarcan los ámbitos religiosos, científicos, deportivos, artísticos y culturales, buscan complementar el currículum escolar y que

⁴ Líneas Educativas. Diálogo Profético, pág. 25.



nuestros alumnos tengan contacto con la naturaleza, para que la aprendan a conocer y respetar.

3.4. Ámbito de la Disciplina.

Nuestro Liceo valora su tradición de disciplina, adaptada a los tiempos actuales.

Procuramos desarrollar la disciplina como un estilo de vida y una actitud frente a la misión de cada día.

La disciplina está al servicio de concretar valores como la responsabilidad, la constancia, la confiabilidad, la rectitud, la laboriosidad, la corrección, la consecuencia, el respeto por los demás y por la naturaleza.

4. OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar un estilo educativo que integre conocimientos, habilidades, actitudes y valores, de manera que las humanidades, las ciencias y las artes tengan en los alumnos un marcado carácter valórico y actitudinal. Orientamos, en consecuencia, nuestra acción educativa y misionera a lograr y hacer operante "la síntesis entre fe y cultura, fe y ciencia, fe y vida"⁵.

Entregar a nuestros alumnos una formación académica integral, apoyada y reforzada por las diferentes actividades deportivas y complementarias que el Liceo ofrece, las cuales contribuyen al desarrollo de aspectos cognitivos, valóricos, físicos, disciplinarios, de crecimiento humano-cristiano, de animación misionera y de exploración vocacional y profesional.

Compartir con nuestros alumnos, funcionarios y sus familias la espiritualidad de la Congregación del Verbo Divino. Por medio del diálogo anunciamos al Dios de Jesucristo con una actitud de respeto hacia quienes tienen otras creencias, interesándonos en conocer las diferentes culturas que hay en Chile y en el mundo, así como las distintas realidades sociales, en especial la de los más marginados. Luchamos por un país y un mundo que logre una paz estable y construimos una comunidad humana que cuide la naturaleza que Dios nos regaló.

⁵ Líneas Educativas. Objetivos de la Educación ofrecida... (5.2), pág. 35.



5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

5.1. A nivel de los educadores.

- Tener un equipo de profesores competentes, interesados en alcanzar la excelencia profesional, con capacidad de crítica y autocrítica, preocupados por dar lo mejor de sí en beneficio de sus alumnos.
- Estimular a nuestros profesores para que desarrollen su trabajo en un ambiente de confianza, de respeto, de interés por enseñar y alcanzar los más altos aprendizajes.
- Promover en nuestros profesores un espíritu de servicio, inspirado en el Evangelio y en los valores de la Iglesia, cuyas actitudes y acciones sean un ejemplo de vida cristiana para los alumnos.
- Generar las condiciones necesarias para que nuestros profesores puedan reactualizar permanentemente conocimientos disciplinarios y metodológicos.

En el ámbito de la educación formal, reconocemos al profesor como el primer educador, pero consideramos que a la tarea de educar están llamados todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad educativa, y de manera especial, sacerdotes, inspectores y administrativos. Todos ellos, desde su particular tarea o función, educan a través del ejemplo y de la vivencia diaria.

5.2. A nivel de los alumnos.

- Desarrollar habilidades y competencias que permitan a nuestros educandos el conocimiento de las ciencias y las humanidades; la capacidad de expresar ideas y sentimientos; la apreciación de la belleza estética de las artes y el compromiso de asumir una actitud de real conciencia ecológica y de cuidado de su medio ambiente.
- Impulsar el reconocimiento a la necesidad de crecer y de perfeccionarse día a día, de ser mejores y de desarrollar todos y cada uno de los talentos que nuestros alumnos han recibido como un don de Dios para alcanzar su propia felicidad. Deben, además, "saber y asumir, conforme a la edad en que se encuentren, que al colegio se viene a aprender, a crecer en valores y fe y a socializar con otras personas"⁶.

⁶ Líneas Educativas. Nuestros Alumnos, pág. 52.



- Procurar que en nuestros alumnos “se destaquen valores que encarnaron nuestros santos Arnoldo y José, entre otros: el respeto, el espíritu de servicio, la responsabilidad, la perseverancia, la fortaleza, la sencillez y humildad, la amabilidad y la acogida”⁷, el liderazgo y la honestidad, valores que son parte del perfil del alumno que deseamos alcanzar.
- Orientar y promover un trabajo pastoral que se extienda a todas las áreas del currículum y que permita a nuestros alumnos adquirir y mantener el sello verbita con que fueron formados, el que se expresa de manera concreta en ser miembros activos de la Iglesia, en asumir el interés misionero de transmitir la Palabra de Dios y en mantener una posición de apertura a la Iglesia universal.

Con los objetivos anteriores, buscamos que nuestros alumnos paulatinamente y de acuerdo a su madurez, asuman el compromiso de ser “protagonistas de su formación, tanto en los aspectos académicos y disciplinarios, como en su formación valórica y religiosa”⁸. Buscamos que sean personas autónomas, que hagan un uso correcto y responsable de su libertad y que conscientemente contribuyan al bien común.

5.3. A nivel de los padres y apoderados.

Desarrollamos distintas actividades en el plano familiar, educativo y pastoral que permitan a los padres y apoderados integrarse y participar permanentemente en la formación de sus hijos, de allí que como Liceo:

- Reconocemos a la familia como el grupo social más importante en la formación de los niños y jóvenes. “Creemos en la familia que educa, que se preocupa de las distintas facetas de la vida de sus hijos”⁹ y que apoya y complementa la parte académica que el Colegio desarrolla. En este sentido, el estudio y las tareas constituyen también una preocupación que debe ser compartida y “supervisada por los padres, especialmente en los primeros años de escolaridad”.¹⁰
- Necesitamos una familia comprometida y preocupada de los temas educativos de sus hijos; que confía y respalda al Colegio y a las acciones educacionales que éste emprende; que desarrolla lazos afectivos y de respeto con todos los miembros de la comunidad escolar.

⁷ Líneas Educativas. Objetivos de la Educación ofrecida... (5.5.), pág. 37.

⁸ Líneas Educativas. Objetivos de la Educación ofrecida... (5.10), pág. 39.

⁹ Líneas Educativas. La Familia, pág. 49.

¹⁰ Líneas Educativas. La Familia, pág. 49.



- Queremos un apoderado que colabore y que sea parte de la tarea educativa; que se integre a las actividades propias de nuestra comunidad; que conozca y respete los conductos regulares y las normas internas de toma de decisiones que el Colegio se ha dado para su mejor funcionamiento.
- Necesitamos que los padres y apoderados apoyen y/o participen en las distintas actividades pastorales que el Colegio organiza y que tienen el sello y la espiritualidad verbita.

5.4. A nivel de los equipos de gestión escolar.

Buscando un mejor cumplimiento de nuestro Proyecto Educativo y de las tareas propias del quehacer educacional, nuestro Liceo cuenta con un Consejo Asesor de la Rectoría que se encarga de analizar, apoyar y resolver las materias y dificultades técnico-pedagógicas que pudieran presentarse. Este Consejo Asesor, además de los encargados de evaluación y de planes y programas que tradicionalmente incluye una UTP (Unidad Técnico Pedagógica), está integrado por los sacerdotes encargados de Pastoral, el Coordinador General del Liceo, las Coordinadoras del Jardín Infantil, del Primer Ciclo y del Segundo Ciclo Básico y el Inspector General. Dirige este organismo el Rector de nuestro Liceo.

Además del Consejo Asesor y de las funciones propias que corresponden a cada uno de sus miembros, en nuestro Liceo existen equipos de gestión que se encargan, entre otras materias, de Actividades Extraprogramáticas, de Orientación, de Psicología y de Psicopedagogía.

Los objetivos estratégicos de los equipos de gestión escolar son:

- Impulsar el conocimiento de la normativa y de los ajustes curriculares que el MINEDUC determina, como asimismo cautelar que todo el proceso educativo se desarrolle dentro del adecuado marco curricular.
- Proveer la información, los materiales y los recursos necesarios que permitan la actualización y el adecuado desempeño de nuestros docentes.
- Asesorarse y conformar equipos de trabajo que permitan un mayor conocimiento, una interacción más directa y una mejor toma de decisiones en los distintos ámbitos que conlleva el quehacer educacional.
- Promover las actividades complementarias y deportivas como una parte importante de la formación integral de los educandos, en la medida en



que permiten complementar y/o desarrollar conocimientos, valores, sana recreación y crecimiento físico-psicológico.

- Impulsar un trabajo de orientación que permita atender las distintas necesidades de los alumnos, en especial, aquéllas que se relacionan con su autoconocimiento y su propia vocación.
- Aplicar la evaluación diferenciada como un proceso de nivelación que permita al alumno incorporarse paulatinamente a un trabajo normal de aprendizaje, a partir de sus talentos y habilidades.
- Promover e impulsar un quehacer pedagógico en que los valores del Evangelio y de la Iglesia sean parte de las actividades cotidianas de los alumnos.
- Desarrollar instancias que permitan a nuestros educadores cultivar su formación cristiana y conocer la espiritualidad verbita, en especial, en aquellas materias que se relacionen directamente con la educación.
- Mantener la Certificación Ambiental de nuestro Liceo, progresando en la tarea de hacer que toda nuestra comunidad escolar sea más consciente de la necesidad de respetar el medio ambiente, mediante el contacto con la naturaleza, el estudio de lo que ayuda a conservarla y lo que evita dañarla, así como la puesta en práctica de acciones concretas que preserven la integridad de la creación.
- Apoyar a nuestros profesores e inspectores en la toma de decisiones de carácter pedagógico y disciplinario, sin excluir la posibilidad de revisar situaciones que lo ameriten.
- Implementar los procedimientos necesarios que permitan desarrollar, cumplir y evaluar los objetivos planteados en el Proyecto Educativo Institucional.